



PELLÉRDI ÁLTALÁNOS ISKOLA

ÖKO-MUNKAKÖZÖSSÉG

2022/2023 ÉVI

MUNKATERVE

ALAPVETŐ CÉLKITŰZÉSEINK:

- ❖ Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése az iskolai napi gyakorlatban.
- ❖ Az iskola valamennyi dolgozója igyekszik példát mutatni a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és a fenntarthatóság szempontjait követő magatartás tekintetében.
- ❖ Elősegítjük tanulóink környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását.
- ❖ Segítünk megérteni a fogyasztás, és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
- ❖ Tanulóink kapcsolódjanak be közvetlen környezetünk hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- ❖ Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- ❖ A környezetkímélő magatartás legyen meghatározó erkölcsi alapelv, egyéni és közösségi szinten egyaránt.
- ❖ Alakuljon ki érzékenység környezetünk állapota iránt, ismerjük fel és óvjuk környezetünk értékeit.
- ❖ A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a szülői házzal, és civil társadalmi szervezetekkel.
- ❖ Növendékeink szüleinek bevonása az intézmény ökoiskolai tevékenységeibe.
- ❖ Legyen alapvető szempont az újrahasznosítás és a papírmentesség válás.

ÖKO – MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI:

Makai Andrea – ÖKO munkaközösség-vezető,
tanító

Keresztély Renáta – tanár (Pellérd – Kővágószőlős)

Katicsné Somogyvári Ildikó – könyvtáros tanár

Német-Sári Krisztina – tanító (Görcsöny)

Szigetközi Erik – tanár (Kővágószőlős)

Jakabné Katics Ildikó – Alsós munkaközösség-
vezető, tanító

Korsós Anna – tanár

Kulich Judit – tanár

Németh Angéla – tanár

Riegerné Hegedüs Bernadett – tanár

Szabó Mónika – tanító (Gyód)

Lónay Barnabás – technikai dolgozó

Posta Péter – technikai dolgozó (Görcsöny)

ÖKOISKOLAI MŰKÖDÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ PROGRAMOK

A környezeti nevelés, egészségnevelés és fenntarthatóság színterei tanórákon:

A tanórákon szinte valamennyi tantárgy színtere a környezettudatos nevelésnek. Alsó tagozaton különösen a környezetismeret órák (3-4. évfolyam), felső tagozaton pedig elsősorban a biológia, földrajz, természetismeret, kémia, egészségtan és fizika órák.

A magyar nyelv és irodalom órákon érzelmi kötődés hozható létre környezetünk megóvásáért, kialakítható a helyes kommunikáció a témával kapcsolatban, valamint megismertethető a reklámnyelv, illetőleg annak szerepe életünkben.

Rajz órákon tanulmányozható, illetve előtérbe kerül a természet sokszínűsége és formagazdagsága.

Technika órákon lehetőség adódik környezetünk megtisztítására, egészséges ételek készítésére, használati tárgyak, díszek készítésére újrahasznosított anyagokból.

A tanórán kívüli ökoiskolai tevékenységek színterei:

A tanításon kívüli időszak, az órák közötti szünetekben, napközis szabadidőben, a **Komplex Alapprogram** alprogramjai során, tanítás nélküli munkanapokon, kirándulásokon jelenik meg.

A fenntarthatóságra nevelésben ezek az egyik legfontosabb időkeretek, amivel ki lehet egészíteni a tanórán elhangzottakat, az elméletet átvinni gyakorlatba. Ezekben a rendezvényeken az iskola egész – szülők, diákok, pedagógusok –, együttes munkája jelenik meg.

Szakköri foglalkozások során előtérbe kerülnek az egészségmegővő alternatívák terjesztése, gyógynövények, természetgyógyászat; a környezetszennyezés, mint egészségkárosító tevékenységforma vázolója.

A „természet-iskola” tevékenységek megszervezése és megtartása elsősorban a tanulmányi kirándulások, erdei iskolák, séták során valósulhat meg.

JELES NAPOK-hoz kapcsolódó tevékenységeink:

Takarítási világnap – szeptember 3. hétfőjéje – Tanórai/foglalkozás szinten beszélgetés

Autómentes világnap – szeptember 22. – Aki teheti gyalog, illetve kerékpárral jön iskolába.

Állatok világnapja – október 4. – Állateledel gyűjtés állatmenhely számára minden tagintézményben

„Földünkért világnap” – október 21. – Tanórai/foglalkozás szinten beszélgetés

Takarékossági világnap – október utolsó munkanapja – rajzpályázat (összintézményi?)

„Ne vásárolj semmit!” nap – november 4. péntekje – Tanórai/foglalkozás szinten figyelemfelhívás.

Vizes élőhelyek világnapja – február 2. – Tanórai/foglalkozás szinten beszélgetés, plakátkészítés

Energiatakarékossági világnap – március 6. Tanórai/foglalkozás szinten beszélgetés

Víz világnapja – március 22. – Tanórai/osztályszinten beszélgetés, plakátkészítés

Föld órája – március utolsó szombatja (20.30-21.30) – Tanórai/foglalkozás szinten figyelemfelhívás

Föld napja – április 22. – Téma nap (?)

Madarak és fák napja – május 10. – Tanórai/foglalkozás szinten beszélgetés

Környezetvédelmi világnap – június 5. – Tanórai/foglalkozás szinten beszélgetés; tanév végi hulladékgyűjtés

Egyéb kiemelt feladatok, programok:

Minden tagintézményben szervezünk **hulladékgyűjtést** – papír, fém hulladékokra koncentrálva.

A tanév során szelektíven gyűjtjük a **használt elemeket, akkumulátorokat**.

A Természet-Ember-Társadalom komplex program keretében Pellérdén a környezetünkkel kapcsolatos témákat átfogóan dolgozzuk fel a **Fentarthatósági témahéten** (2023. április 24–28.)

Ebben a tanévben is megrendezésre kerül a **Világ Legnagyobb Tanórája** című program (2022. október 3-7.), melyen részt veszünk idén is.

Az idei tanévben az őszi időszakra tervezzük a **Vöröshomokkő-túra**versenyt, melyet a Kővágószőlősi Tagintézmény rendez minden évben.

A pellérdi iskolában folyamatos a **fűszerkert gondozása**, az **Öko-szakkör** tanulóinak részvételével. Szintén a szakkör tanulói, és az 1. osztályosok közreműködésével tervezzük a **téli madáretetést**.

Hagyományteremtő kezdeményezésnek szánjuk az 1. osztályosok számára a **faültetést** (2022. ősze).

Görcsönyben folytatódik az **örökbe fogadott fák látogatása, gondozása**. Az Ökoiskola cím elnyerésekor vállalt feladataik között az **őshonos fafajtaikkal történő parkosítás** is megkezdődik Görcsönyben.

Családi nap eseményeibe is szorosan bekapcsolódik munkaközösségünk (november 26.).

A DÖK tagjai pedig az osztályok **tanteremtisztasági verseny**, illetve a hulladékgyűjtés során segítenek minden intézményekben.

Pellérdén alsós környezetismereti versenyt rendezünk, **CSIGA-BIGA** címmel (2023. május 11.)

A tavaszi **Egészségnap** programjai az egészséges életmód, és az egészségnevelés jegyében kerülnek megrendezésre a SZMK, és az Életreform Egyesület közreműködésével és támogatásával.

Gyermeknap keretében **gyalogtúra** szervezése a **Malomvölgyi-tóhoz**.

A tanév során intézményünk minden feladatellátási helyén, minden pedagógus napi feladata, hogy példát mutasson az **energiatakarékosság** terén! Nem csupán példamutatásra van szükség, hanem figyelemfelhívásra is a tanulók körében.

Igyekszünk minél több – a tanév során kiírásra kerülő – **levelezős, és egyéb versenyen** részt venni.

PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉGEK:

A tanév során meghirdetett pályázatok figyelése folyamatos. Amennyiben lehetséges, részt veszünk azokon.

Szeretnénk pályázati lehetőség során kupakgyűjtő szívet elhelyezését az iskola előtt, valamint lehetőségekhez mérten erdei iskolai programok pályázására.

Erdei iskola: (Sikeres pályázat esetén megvalósuló program)

Célja: Tanulóink ismerjék meg közvetlen környezetünket. Tudatosuljon bennük a természet, a közvetlen környezet védelme. Az elméleti ismeretek megerősítése a gyakorlat által. Lehetséges helyszínek: Hetvehely, Bükkösd, Árpád-tető, Sasrét, Abaliget

BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS ÉS KAPCSOLATOK:

Munkánkat segítik a Diákönkormányzatok, valamint a technikai dolgozók, valamint a Szülői Munkaközösségek. Pellérdén részt vesz munkánk segítségével az Életreform Egyesület is.

Nagyobb programjainkon a teljes tantestület részt vesz.

A munkaközösség feladatainak minden intézményben van felelőse – ott dolgozó kolléga személyében.

A munkát a munkaközösség-vezető fogja össze. A programokról fényképes emlékeztetők készülnek.

Munkaközösségünk tagjai között a tudásmegosztás rendszeres és a munkaközösségi foglalkozások egy része is erről szól.

A tagok között és külső partnereinkkel a kapcsolattartás folyamatos, melynek fő formája az elektronikus kommunikáció, a személyes interakciók mellett.

Munkaközösségi megbeszéléseinket környezettudatosság jegyében online formában tartjuk.

(Az éves munkatervben meghatározott programok, tevékenységek az éppen érvényben lévő járványügyi előírások figyelembevételével valósulhatnak meg.)

A tagintézmények eseménynaptárai tartalmazzák a helyi rendezvényeket.

Pellérd, 2022. szeptember 09.

Makai Andrea
munkaközösség-vezető